

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Evangelische Religion

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (2)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q3, grundlegendes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Evangelische Religion – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen der Fächer Katholische Religion, Ethik, Philosophie, Deutsch, Englisch, Latein, Erdkunde sowie Politik und Wirtschaft unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, welche die Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen der Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach	Kurshalbjahr	Themenfeld	Kompetenzbereich / Bildungsstandard* /
Evangelische Religion	Q3 Christliche Menschenbilder und Ethik	Q3.1 Christliche Menschenbilder Q3.3 Frieden und Gerechtigkeit	Religion wahrnehmen und beschreiben: W1, W2 Aus christlicher Perspektive urteilen: U1, U2 Aus christlicher Perspektive an Diskussionen teilnehmen: T1, T2, T3
<p>Mögliche übergreifende / verbindende Themenstellung: Menschenbilder und ihre Auswirkungen auf Einstellung und Handeln, insbesondere auf Gerechtigkeit und Frieden</p>			
Katholische Religion	Q3 Ethik – die Frage nach Gut und Böse	alle Themenfelder	Wahrnehmungskompetenz (W), Deutungskompetenz (D), Urteilkompetenz (U)
Ethik	Q3 Recht und Gerechtigkeit	Q3.1 Theorien der Gerechtigkeit, Q3.2 Menschenwürde und Menschenrechte	Wahrnehmen und Deuten (WD), Analysieren und Reflektieren (AR), Argumentieren und Urteilen (AU)
Philosophie	Q3 Gehirn und Bewusstsein – die Frage nach dem Ich	Q3.2 Was bleibt vom Ich? – die Sicht der Moderne	Wahrnehmen (W), Deuten (D), Analysieren (A), Kritisieren (K)
Deutsch	Q3 Zwischen Tradition und Experiment, Krise und Neuanfang	Q3.1 Subjektivität und Verantwortung – anthropologische Grundfragen	Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen (TM)
Englisch	Q3 Challenges of our time (Herausforderungen)	Q3.3 Modelling the future; Nature and En-	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (I),

	rungen unserer Zeit)	vironment	Text- und Medienkompe- tenz (T)
Latein	Q3 Philosophie als Lehre und Lebenshil- fe	Q3.3 Freiheit und De- terminismus	Kulturkompetenz (K)
		Q3.4 Menschliche Grunderfahrungen und sittliches Handeln	
Politik und Wirtschaft	Q3 Internationale Beziehungen im Zeitalter der Globali- sierung	Q3.1 Internationale Konflikte und Konflikt- bearbeitung in einer differenzierten Staa- tenwelt	Analysekompetenz (A), Urteilskompetenz (U)
Erdkunde	Q3 Nachhaltige Nut- zung von Rohstoffen	Q3.1 Perspektiven für nachhaltige Erschlie- ßung und Abbau	Beurteilungs- und Bewer- tungskompetenz (BB)
		Q3.2 Knappe Rohstof- fe	

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.