

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Kunst

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (1)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Einführungsphase (E1) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Kunst – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen des Faches Deutsch unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, die beide Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen beider Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach	Kurshalbjahr	Themenfeld	Kompetenzbereich / Bildungsstandard*
Kunst	E1 Sprache der Künste I	E1.5 Wahrnehmung als Selbstwahrnehmung anhand von Beispielen künstlerischer Selbstdarstellung Bilderschließung <ul style="list-style-type: none"> – Reflexion von Ähnlichkeit, Psychologisierung der Person, gesellschaftlicher Rolle, Maske, Idealisierung – Reflexion der künstlerischen Ausdruckskraft Bildgestaltung <ul style="list-style-type: none"> – Entwickeln eigener Bildideen zu einem Bildthema (z. B. Selbstinszenierung, indirektes Porträt) 	Bilderschließung (BE) Bildgestaltung (BG)
<p>Mögliche übergreifende / verbindende Themenstellung: (D)ein Ich / (M)ein Ich – Selbstdarstellung in Sprache und Bildender Kunst</p>			
Deutsch	E1 Norm und Positionierung	E1.1 Sprache als Medium Für die Textauswahl ist der Aspekt Norm / Normabweichung in Literatur und Sprache leitend. <ul style="list-style-type: none"> – geschriebene und gesprochene Sprache und ihre jeweiligen verbalen, paraverbalen 	Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen (TM), Schreiben: Sch17, 18, 19

		len und nonverbalen Elemente (z. B. Chat, Brief) – Experimentieren mit Sprache (z. B. kreatives Schreiben, Rollenspiele)	
--	--	---	--

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden. Die im Beispiel ausgewählten Bildungsstandards stellen ein mögliches „Bündel“ an Kompetenzen dar, das im Unterrichtsvorhaben angebahnt bzw. weiterentwickelt werden kann.