

## Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Wirtschaftswissenschaften

### Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (2)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q2, grundlegendes oder erhöhtes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Wirtschaftswissenschaften – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen des Faches Mathematik unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, die beide Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen beider Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach	Kurshalbjahr	Themenfeld	Kompetenzbereich / Bildungsstandard*
Wirtschaftswissenschaften	Q2 Wirtschaft und Wirtschaftspolitik in der sozialen Marktwirtschaft	Q2.4 Arbeitsmarkt- und Tarifpolitik	Analysekompetenz (A), Urteilskompetenz (U), Methodenkompetenz (M)
<p><b>Mögliche übergreifende / verbindende Themenstellung:</b></p> <p>Der Gini-Koeffizient und die Lorenz-Kurve als mathematische Beschreibungsmöglichkeiten der Einkommens- und Vermögensverteilung: Grenzen und Chancen der Datenreduktion in sozialwissenschaftlicher Perspektive</p>			
Mathematik	Q1 Analysis II	Q1.2 Anwendungen der Integralrechnung	Mathematisch Argumentieren (K1), Mathematisch Modellieren (K3), Mathematisch Kommunizieren (K6)

\*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.