Literaturhinweise¹

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch reflektieren

Deutschunterricht extra: "Reflexion über Sprache", (Themenheft), Bildungshaus Schulbuchverlage, Braunschweig 2009.

Feilke, H. / Jost, J.: Sprache und Sprachgebrauch reflektieren. Unter Mitarbeit von A. Buss und U. Nill. In: Becker-Mrotzek, M. / Kämper-v. d. Boogaart, M. / Köster, J. / Stanat, P. & Gippner, G. (Hrsg.): Bildungsstandards aktuell – Deutsch in der Sekundarstufe II, Braunschweig 2015, S. 236-296.

Klösel, H.: Deutsche Sprache der Gegenwart. Abiturrelevante Materialien. Abiturbezogene Aufgaben, Stuttgart und Leipzig 2009.

Nutz, M.: Sprache / Medien / Lesen / Literatur. Themenheft Zentralabitur, Stuttgart und Leipzig 2013.

Schäfer, S.: Sprache. Sprachursprung, Spracherwerb, Sprachwandel, Sprachkritik, Sprachskepsis, Sprachnot. Themenheft Zentralabitur Nordrhein-Westfalen, Stuttgart 2010.

Schläbitz, N. / Prenting, M.: EinFach Deutsch Unterrichtsmodelle: Sprache – Denken – (Medien-) Wirklichkeit. Gymnasiale Oberstufe, Paderborn 2008.

Schneider, F.: EinFach Deutsch Unterrichtsmodelle: Sprachursprung - Sprachskepsis - Sprachwandel: Diskussionen über die Sprache von Herder bis heute. Gymnasiale Oberstufe, Paderborn 2009.

Links

Sprachgebrauch:

http://www.kmk-format.de/Deutsch-Sprachgebrauch.html

Sprachtheorien:

http://home.edo.tu-dortmund.de/~hoffmann/PDF/Reflexionen.pdf

Neue Medien und Sprachentwicklung:

http://bildungsserver.berlin-

brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/SekIIAbi/Abi_2012/4.Kurs-HJ_Medieneinfluss-Sprachentwicklung_Abi2012.pdf

¹ Die aufgeführten Literaturhinweise / Links sowie Hinweise zu Zeitschriften, Schulbüchern und Materialien stellen lediglich eine Auswahl im Sinne einer Anregung dar. Sie erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Zugriff (Links) am 17.06.2015.

Wissenschaftliche Publikationen:

https://kw1.uni-paderborn.de/institute-einrichtungen/institut-fuer-germanistik-und-vergleichende-literaturwissenschaft/germanistik/personal/jost/publikationen/