

## Missachtung der Gleichberechtigung von Mann und Frau

<b>Beispiele aus der Schulpraxis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ gezielte Ungleichbehandlung von Schülerinnen oder Schülern durch die jeweils andere Gruppe</li> <li>■ Ausschluss von Schülerinnen oder Schülern bei Klassenaktivitäten durch andere Schülerinnen und Schüler</li> </ul>
<b>Rechtsgrundlagen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Art. 3 GG</li> <li>■ 2 Abs. 2 Nr. 5 HSchG</li> <li>■ § 3 Abs. 2 und 4 HSchG</li> </ul>
<b>pädagogischer Umgang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ansprache der handelnden Schülerinnen und Schüler</li> <li>■ pädagogische Maßnahmen und Einbeziehung der Eltern</li> <li>■ Aufgreifen der Themen „Gleichberechtigung“ und „Geschlechterrollen“ im Schulunterricht und Schulalltag</li> <li>■ Hinzuziehen von Experten (z. B. Sozialpädagogen und Psychologen)</li> </ul>
<b>Materialien für den Unterricht</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Deutsches Institut für Menschenrechte: Materialien für den Unterricht: „Frauenrechte sind Menschenrechte“, <a href="https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Unterrichtsmaterialien/unterrichtsmaterialien_frauenrechte_sind_menschenrechte.pdf">https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Unterrichtsmaterialien/unterrichtsmaterialien_frauenrechte_sind_menschenrechte.pdf</a></li> <li>■ Deutschlandfunk-Sendreihe „Islam und Emanzipation“, <a href="https://www.deutschlandfunk.de/islam-und-emanzipation-teil-1-angst-den-islam-schlecht-100.html">https://www.deutschlandfunk.de/islam-und-emanzipation-teil-1-angst-den-islam-schlecht-100.html</a></li> <li>■ bpb-Themenblätter für die Grundschule „Grundrechte - Mädchen und Jungen sind gleichberechtigt“, <a href="http://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36955/grundrechte-maedchen-und-jungen-sind-gleichberechtigt">http://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36955/grundrechte-maedchen-und-jungen-sind-gleichberechtigt</a></li> <li>■ Arbeitsheft Hanisauland: „Zusammenleben in Deutschland -jetzt versteh ich das!“ <a href="http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/253014/zusammen-leben-in-deutschland-jetzt-versteh-ich-das-arbeitsheft">http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/253014/zusammen-leben-in-deutschland-jetzt-versteh-ich-das-arbeitsheft</a></li> <li>■ bpb Angebot „Im Praxistest: Jugendkultur - Islam und Demokratie“, <a href="https://www.bpb.de/lernen/angebote/rezensionen/198227/im-praxistest-jugendkultur-islam-und-demokratie">https://www.bpb.de/lernen/angebote/rezensionen/198227/im-praxistest-jugendkultur-islam-und-demokratie</a></li> <li>■ Handreichung des hessischen Netzwerks gegen Gewalt „Gewalt im Namen der Ehre - Ein Leitfaden zum Schutz von jungen Menschen, die von so genannten Ehrverbrechen betroffen sind“, <a href="https://netzwerk-gegen-gewalt.hessen.de/sites/netzwerk-gegen-gewalt.hessen.de/files/2022-10/gewalt_ehre_a5_2016-17_internet_1.pdf">https://netzwerk-gegen-gewalt.hessen.de/sites/netzwerk-gegen-gewalt.hessen.de/files/2022-10/gewalt_ehre_a5_2016-17_internet_1.pdf</a></li> </ul>