

7.7 Handlungsleitfaden

Der folgende allgemeine Handlungsleitfaden kann als Anregung für die individuelle Ausgestaltung in den einzelnen Regionen dienen. Solche regionalen Handlungsleitfäden, die mit entsprechenden Institutionen und Netzwerkpartnern abgestimmt sind, ermöglichen koordiniertes und effektives Vorgehen.

TABELLE 10:

Handlungsleitfaden zum koordinierten regionalen Vorgehen bei Schulabsentismus

Schritt	Strukturierende Fragen	Eigene Notizen
1. Registrieren	<ul style="list-style-type: none"> • Wann und wie viele Tage hat die Schülerin oder der Schüler gefehlt? • Nach welchem Muster fehlt sie oder er? (sporadisch, regelmäßig, kaum bis gar kein Schulbesuch mehr) • Wissen alle unterrichtenden Lehrkräfte, wann die Schülerin oder der Schüler anwesend ist und wann sie oder er fehlt? • Werden die Erziehungsberechtigten jedes Mal zeitnah über das Fehlen informiert? • Erscheint die Forderung nach der Vorlage einer ärztlichen Bescheinigung als notwendig? • Sollte ein Ordnungswidrigkeitsverfahren eingeleitet werden? 	
2. Recherchieren	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Warnzeichen gab es vor dem Absentismus? • Welche Verhaltensweisen können in der Schule beobachtet werden und welche Begleitfaktoren sind bekannt, die Aufschluss über die mögliche Ursache geben können? • Wissen die Eltern vom Fehlen? • Sind die Versäumnisse entschuldigt? • Wo hält sich die Schülerin oder der Schüler auf, wenn sie oder er nicht in der Schule ist? • Welche möglichen schulischen und familiären Bedingungsfaktoren können identifiziert werden? 	
3. Reagieren	<ul style="list-style-type: none"> • Richten sich die Interventionsmaßnahmen nach der Ursache? (siehe Tabelle 3: Interventionen bei Schulabsentismus) • Welche weiteren Fachkräfte sollten einbezogen werden (zum Beispiel unterrichtsbegleitende Unterstützung durch sozialpädagogische Fachkräfte (UBUS), Schulpsychologie, Beratungs- und Förderzentrum (BFZ), Jugendamt)? • Welche Materialien (zum Beispiel der Bogen „Dokumentation schulischer Maßnahmen“, siehe Anhang 7.11) können in diesem Fall hilfreich sein? 	